



Maturitní otázky z PSK

Třída: 4. ZL

Školní rok: 2025/2026

1. **Psychologie jako věda** (předmět psychologie, úkoly a význam ve zdravotnictví, historický vývoj, základní psychologické směry, přehled psychologických disciplín a psychologických metod).
2. **Psychické procesy a stavy – cití, vnímání, pozornost a vůle** (základní charakteristika cití a vnímání, vlastnosti, poruchy, zvláštnosti; základní charakteristika pozornosti, druhy pozornosti, činitelé ovlivňující pozornost, poruchy; základní charakteristika vůle, volní vlastnosti, fáze volního jednání, poruchy vůle).
3. **Psychické procesy a stavy – paměť, učení a představy** (základní charakteristika paměti, fáze paměti, druhy paměti, poruchy paměti; základní charakteristika učení, druhy učení, typy učení, obsahy učení, činitelé ovlivňující učení; dělení představ, asociační zákony, význam těchto procesů a stavů pro pracovníka ve zdravotnictví).
4. **Psychické procesy a stavy – myšlení, řeč a city** (základní charakteristika myšlení, myšlenkové operace – konkrétní příklady aplikované do oblasti zdravotnictví, druhy myšlení, poruchy myšlení; základní charakteristika citů, druhy citů, vlastnosti citů, poruchy citů).
5. **Osobnost člověka** (charakteristika osobnosti, komplexnost vnímání osobnosti, proměnlivost a stálost osobnosti, individuální a typologické rozdíly mezi osobnostmi) a **její vrozené vlastnosti** (charakteristika jednotlivých vlastností).
6. **Osobnost člověka – motivace** (základní charakteristika, dělení motivů, činitelé ovlivňující motivaci), **postoje** (základní charakteristika, druhy postojů, činitelé ovlivňující postoje) a **získané vlastnosti osobnosti** (charakteristika jednotlivých vlastností).
7. Ontogenetická psychologie – **ontogeneze** (základní pojmy, podstata a činitelé vývoje, periodizace jednotlivých období) a charakteristika **prenatálního, perinatálního a novorozeneckého období**.
8. Ontogenetická psychologie – **kojenec a batole** (charakteristika bio-psycho-sociálního vývoje).
9. Ontogenetická psychologie – **předškolní a mladší školní věk** (charakteristika bio-psycho-sociálního vývoje, problematika školní zralosti).
10. Ontogenetická psychologie – **prepuberta, puberta a adolescence** (charakteristika bio-psycho-sociálního vývoje, problematika výchovy).
11. Ontogenetická psychologie – **dospělost a stáří** (členění, charakteristika, zdravotní a sociální aspekty, postoje ke stáří).

12. Zdravotnická psychologie – **osobnost zdravotnického pracovníka** (osobnostní a profesní vlastnosti, profesní předpoklady a dovednosti, náročnost zdravotnického povolání, identifikace s rolí zdravotníka, profesní adaptace, produktivní a neproduktivní chování, vztah k nemocným). **Syndrom vyhoření** (základní charakteristika, fáze syndromu vyhoření, metody prevence syndromu vyhoření vč. relaxace a technik relaxace).

13. Zdravotnická psychologie – **psychologická problematika nemoci** (pojmy zdraví, akutní a chronická nemoc, prevence, vliv nemoci na psychiku, jak nemoc mění života člověka). **Bolest. Adaptace na nemoc dle Horowitze. Hospitalismus** (charakteristika, vlivy vedoucí k hospitalismu, projevy hospitalismu, prevence hospitalismu).

14. **Osobnost nemocného** – základní lidské potřeby, hierarchie podle A. H. Maslowa, saturace potřeb, změny potřeb vlivem onemocnění, resp. potřeby nemocných. **Strach a úzkost** z nemoci. **Psychosomatika onemocnění**.

15. **Sociální komunikace** (definice, komunikační pravidla, druhy a typy komunikace, komunikační proces, determinanty verbálního projevu). **Rozhovor s nemocným** (cíl profesionálního rozhovoru, druhy a typy rozhovoru, fáze rozhovoru, typy otázek, chyby při rozhovoru). **Zásady vedení rozhovoru se seniory**.

16. **Komunikace s jedincem se zdravotním postižením** (smyslové, mentální, tělesné defekty, základní pravidla a specifika). **Asertivita** (charakteristika, typy sociálního jednání, asertivní techniky a práva).

17. Sociální psychologie – **socializace osobnosti** (předmět sociální psychologie, charakteristika socializace, sociální učení a jeho formy, sociální interakce, sociální percepce a její chyby). Poruchy socializace a jejich prevence, sociální chování.

18. Sociální psychologie – **sociální skupiny** (vymezení, druhy, znaky, konformita členů, práce ve skupině). Rodina jako sociální skupina.

19. **Náročné životní situace a jejich vliv na člověka** (stres, frustrace, deprivace, krize, konflikt, obranné mechanismy a vyrovnávací strategie).

20. Zdravotnická psychologie – **autoplastický obraz nemoci** (charakteristika, jednotlivé složky, podmíněnost). **latrogenie**.

21. Zdravotnická psychologie – **problematika vážného onemocnění, umírání a smrti** (adaptace na umírání dle E. Kübler-Ross, požadavky, se kterými se vážně nemocný vyrovnává, rozhovor s takovým nemocným, potřeby umírajících, hospicová péče, práva umírajících).

V Turnově 1. 9. 2025

Navrhla: Mgr. Renata Šubertová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová